УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 10 «СВЕТЛЯЧОК»**

**Г.ХАРЦЫЗСКА»**

**ПРОЕКТ САМОАНАЛИЗА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**«ЯСЛИ - САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 10 «СВЕТЛЯЧОК»**

**Г. ХАРЦЫЗСКА»**

Харцызск 2024

**Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятель­ности МДОО №10 в 2023 году. Информационная открытость образовательной организа­ции определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Рос­сийской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образователь­ной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правитель­ства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его про­ведения определен приказом заведующего по МДОО №10 от 11.03.2023 г. №45 «О прове­дении самообследования дошкольной организации за 2023 год».

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное и краткое наименование** | МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЯСЛИ – САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 10 «СВЕТЛЯЧОК» Г. ХАРЦЫЗСКА» (МДОО №10) |
| **Учредитель** | Администрация города Харцызска |
| **Государственный статус** | МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЯСЛИ- САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №10 «СВЕТЛЯЧОК» Г. ХАРЦЫЗСКА»  Лицензия: ЛО35-00115-93/00662637, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования |
| **Юридический адрес** | 286704, Донецкая Народная Республика**,** Г.О.ХАРЦЫЗСКИЙ. Г. ХАРЦЫЗСК , УЛ. ВЕТЕРАНОВ, Д. 46 |
| **Телефон** | (85657)4-40-10 |
| **Электронный адрес** | E-mail: [sadsv-10@mail.ru](mailto:sadsv-10@mail.ru) |
| **Сайт** | <https://ds-10svetlyachok-xarcyzsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| **Режим работы** | с 6.30 до 18.30, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни |
| **Органы управления** | Заведующий МДОО № 10  Общее собрание трудового коллектива  Административный совет  Совет педагогов  Родительский совет |
| **Заведующий**  **МДОО № 10** | Зайцева Ирина Николаевна |
| **Количество групп** | 6 групп общеразвивающих, из них: 1 группа компенсирующего типа для детей с нарушением речи |
| **Режим работы групп:** | 10,5 часов – 4 группы  12 часов – 2 группы |
| **Проектная мощность** | 105 |
| **Общая площадь зданий** | 1579 кв.м. |
| **Площадь помещений, используемых для организации образовательного процесса** | 794 кв.м. |
| **Площадь помещений для дополнительных занятий (муз и физ. залы, кабинеты специалистов)** | 157,4 кв.м. |
| **Территория**  **МДОО № 10** | Общая площадь территории - 3361 кв.м.  6 игровых площадок  1 спортивная площадка |

Здание дошкольной организации типовое, двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Пищеблок расположен на первом этаже (горячий цех, кладовые, моечная). Кухня обеспечена необходимыми наборами технологического оборудования и соответствует требованиям СанПиН. Медицинский кабинет частично оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория дошкольной организации благоустроена: большое количество зеленых насаждений, разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и газоны. Для каждой группы есть отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки, место для занятий физическими упражнениями, имеются павильоны с теневым навесом, оборудование для проведения сюжетных и творческих игр.

Имеется физкультурная площадка с травяным покрытием (баскетбольные щит, дуги, бумы, рукоход, лабиринт, футбольные ворота).

**Цель деятельности МДОО** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МДОО** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

**2. Оценка системы управления МДОО № 10**

Управление МДОО №10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления в МДОО №10 позволяет решать задачи управленческой деятельности: стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольной образовательной организации как открытой социально-педагогической системы, помогает более целесообразно и обоснованно строить образовательную и воспитательную работу. Это способствует повышению эффективности образовательной деятельности, достижению более существенных результатов в развитии детей.

Управленческая система в МДОО №10 представлена как персональными специалистами: заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты и т.д., так и коллегиальными органами управления: Совет педагогов, Общее собрание, Административный совет, Родительский совет. Важным звеном в системе управления является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОО №10.

Взаимоотношения в коллективе строятся по принципу «руководство-подчинение». Выстроена четкая система взаимосвязей между руководителем и подчиненными, которая позволяет осуществлять оперативность принятия решений.

Государственно-общественный характер управления осуществляется посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме рабочих, творческих групп, комиссий, социальных партнеров). Государственно-общественное управление формулирует общие, согласованны и принятые в МДОО №10 ориентиры, нормы и руководства для предпринимаемых действий и принимаемых решений, а также разрабатывает необходимые процедуры и правила для эффективной реализации программы развития.

Общее собрание МДОО №10 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает вопросы, связанные с принятием Устава, коллективного договора, вопросы трудовой дисциплины, охраны труда.

Совет педагогов осуществляет управление образовательной и профессиональной деятельностью педагогов, утверждает образовательные программы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельностью, рассматривает вопросы повышения квалификации, организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта.

В МДОО №10 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы детского сада. Функциями управления являются прогнозирование, планирование, организация, контроль, анализ, коррекция, они направлены на достижение оптимального результата управления.

Администрацией и рабочей группой были проанализированы нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, материалы внутренней системы оценки качества образования, деятельности МДОО №10, а именно документы по самообследованию, результаты управленческого и педагогического мониторинга, материалы контроля образовательного процесса. Проанализировано материально-техническое обеспечение образовательного процесса, кадровые ресурсы МДОО №10, проведен самоанализ деятельности педагогами.

***Позитивные тенденции развития МДОО №10.***В МДОО №10 своевременно осуществляется приведение локальных актов в соответствие с изменениями действующего законодательства. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов.

Наблюдается положительная динамика развития воспитанников, в том числе в области здоровьесбережения. Наметилась положительная тенденция к участию всех участников образовательных отношений в конкурсном движении.

Состояние материально-технической базы можно считать удовлетворительным, что позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

***Проблемы, причины и перспективы развития*.** В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, что требует выстраивания эффективной управленческой системы. Организация пополняется молодыми специалистами, которые недостаточно обладают практическими навыками организации профессиональной деятельности, что влечет за собой внедрение системы наставничества. Наблюдается профессиональное выгорание у части педагогических работников, поэтому необходимо совершенствовать систему методической работы в учреждении. Недостаточно используются педагогами современные образовательные технологии, даже при наличии соответствующих условий, слабо выражены процессы инновационной деятельности.

Предметно пространственная развивающая среда требует обновления, согласно требований ФГОС ДО, СанПиН. Процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) также требует обновления подходов. Не в полном объеме используются возможности с различными социальными и сетевыми партнерами.

Администрацией был проведен SWOT- анализ потенциала развития МДОО №10, на основании которого были выявлены: слабые и сильные стороны, возможности для реализации возникших проблем и риски при их решении.

*Таблица № 1. SWOT- анализ управленческого потенциала МДОО №10*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы внутренней среды:** | |
| **Сильные стороны:** | **Слабые стороны:** |
| Система управления в МДОО №10 – коллегиальный орган, который решает организационные и функциональные вопросы развития | Пассивность отдельных структур, недостаточная гибкость  Повышение объёма документооборота |
| Достаточный уровень мотивации коллектива к переменам | Отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности у педагогов  Отсутствие опыта работы у вновь устроенных педагогов |
| Сплоченность и работоспособность коллектива, наличие групп творчески работающих педагогов, педагогов готовых к инновационной деятельности | Наличие признаков самовыгорания у педагогических работников, имеющих большой стаж работы |
| Наличие педагогических кадров готовых к оказанию дополнительных образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми в нерабочее время | Планировкой здания не предусмотрены дополнительные помещения для оказания дополнительных услуг |
| Запрос родителей на оказание платных дополнительных образовательных услуг | Снижение спроса родителей на платные дополнительные образовательные услуги, в связи недостатком финансовых средств |
| Развивающая предметно-пространственная среда | Недостаточный объем выделенных финансовых средств для обновления развивающей предметно-пространственной среды, высокая стоимость необходимого оборудования |
| **Факторы внешней среды:** |  |
| **Возможности:** | **Угрозы:** |
| Недостаточное количество детей младшего возраста в 2024 году в очереди на комплектование | Ужесточение конкуренции между МДОО/МБОУ г. Харцызска. |
| Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь, в соответствии с направлениями взаимодействия и сотрудничества с другими организациями | Разница в требованиях к профессиональной и инновационной деятельности педагогов в разных МДОО/МБОУ г.Харцызска может привести к оттоку части наиболее квалифицированных педагогов |
| Взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации совместных сетевых проектов | Отсутствие взаимодействия с социальными партнерами |

*Таблица № 2. Оценка рисков, влияющих на управление МДОО №10*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Возможные риски** | **Механизмы минимизации**  **негативного влияния рисков** |
| **Внешние риски** | - изменение федерального, регионального, муниципального законодательства;  - изменение лицензионных требований. | - оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального нормотворчества путем внесения изменений в локальные нормативные акты. |
| **Внутренние риски** | - слабая координация участников реализации Программы развития;  - отсутствие высококвалифицированных педагогических работников;  - отсутствие площадей для реализации вариативных форм дошкольного образования или финансовых средств на приобретение необходимого оборудования  - недостаточная включенность в реализацию сетевых проектов. | - выработка стратегии управления, определение ответственных лиц за реализацию проектов;  - изменений подходов к стимулированию педагогических работников по результатам труда;  - расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, в том числе на платной основе;  - развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства. |

В МДОО №10 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческого, педагогического).

***Результативность принятых решений****.* Показателем действенности принятых решений, эффективности и мобильности системы управления и внутреннего контроля является официальный сайт МДОО №10, соответствующий всем требованиям и с постоянно обновляющейся информацией. Дошкольная организация обеспечивает открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, в том числе о проводимых мероприятиях дошкольной организации, создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений, социальных партнеров и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством их размещения на официальном сайте

<https://ds-10svetlyachok-xarcyzsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Об эффективности управления и деятельности организации в 2023 году говорит анализ опросов и анкетирования педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, проводимых через официальный сайт.

Электронный документооборот в МДОО №10 ведется через электронную почту [sadsv-10@mail.ru](mailto:sadsv-10@mail.ru)

Одним из положительных результатов системы управления в 2023 году можно считать реализацию программы развития организации, направленной на модернизацию образовательной среды детского сада.

Таким образом, система управления МДОО №10 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности участников образовательных отношений и позволяет им участвовать в оценке направлений деятельности детского сада: организации горячего питания, качество образовательной деятельности и других.

Несмотря на положительные тенденции, есть определенные направления, которые требуют решения в следующем учебном году, это обновление локальных актов, внутренней системы оценки качества дошкольного образования, обновление системы методической работы.

**3. Оценка образовательной деятельности МДОО №10**

МДОО №10 реализует образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07. 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2020 № 371 – ФЗ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., № 59599);

- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОО №10 (принятой на заседании педагогического совета МДОО №10 от 24.08.2024 г., протокол № 1)

- [Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28](https://1metodist.ru/#/document/99/566085656/) Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 г., регистрационный №61573);

- [Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32](https://1metodist.ru/#/document/99/566276706/) Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрирован 11.11.2020 г., регистрационный № 60833)

- [Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2](https://1metodist.ru/#/document/99/573500115/) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 г., регистрационный № 62296);

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (Зарегистрировано 17.06.2020 г. № 58681)

- Уставом МДОО №10 (Утвержден Распоряжением главы администрации г. Харцызска от 14.05.2018 г. № 265, с изменениями от 18.02.2020г.)

# В 2023 году коллектив МДОО №10 реализовывал основную образовательную программу дошкольной организации, разработанную на основе федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022г. регистрационный №71847).

***Целью Программы*** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность в 2023 году по основной образовательной программе дошкольного образования в МДОО №10 осуществлялась в 6 группах:

***В 5*** ***группах общеразвивающей направленности*** реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в МДОО №10 на основе федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учетом парциальной программы Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры»;

***В 1 группе компенсирующего типа для детей с нарушением речи*** реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в МДОО №10 на основе федеральной образовательной программой дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой

Содержание основных образовательных программ дошкольного образования –обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

*Социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм иценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, *л*юбознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

*Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры;обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

*Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылокценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

*Физическое развитие* включает приобретение опыта в следующих видахдеятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Мониторинг уровня знаний воспитанников МДОО осуществлялся в соответствии с критериями методического пособия «Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста» / авт.-сост. М.В. Савченко, Котова Л.Н., Губанова Н.В. Донецк: Истоки, 2017. 76 с. /, при помощи методов наблюдения, игры, бесед, индивидуальной беседы с ребенком, продуктивной детской деятельности два раза в год (сентябрь 2023, апрель 2024 г.). Данные, полученные в результате педагогической диагностики, занесены в индивидуальные карты развития ребенка.

Анализ диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста в сравнении с 2020 - 2023 годах позволяют сделать вывод, что воспитанниками МДОО № 10 усвоен программный материал. В целом прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы воспитанниками отсутствует, различия в высоком и среднем уровне не значительны, прочные знания детей, способные к применению их в повседневной деятельности.

*Таблица № 3 SWOT- анализ**образовательной деятельности**МДОО №10*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Факторы внутренней среды*** | |
| ***Сильные стороны*** | ***Слабые стороны*** |
| Стабильное качество освоения программы согласно результатам педагогической диагностики по: художественно- эстетическому развитию, познавательному развитию, социально – коммуникативному развитию. | Отсутствие современных учебно - методических комплексов, игрового оборудования, развивающих и дидактических игр |
| Системное планирование образовательной  деятельности. | Отсутствие партнерских взаимоотношений с семьей. |
| Использование комплексно – тематического  планирования образовательной деятельности. | Отсутствие инструктора по физическому воспитанию, специалистов по дополнительному развитию дошкольников. |
| Созданная доброжелательная атмосфера в процессе обучения позволит педагогам в дальнейшем расширить сферу деятельности для реализации поставленных задач. | Отсутствие штатной единицы специалиста – педагога – психолога в МДОО |
| **Возможности:** | **Угрозы:** |
| Обновление методической литературы, учебно- методических комплексов, игрового оборудования, развивающих и дидактических игр, проектирование РППС | Недостаточное оснащение компьютерами  и множительной техникой. |
| Необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения. Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников | Трудности освоения педагогами новых способов деятельности в связи со сложившимися стереотипами. |

***Анализ работы коррекционно – логопедической службы***

На обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в 2023 году в МДОО № 10 в компенсирующую группу для детей с нарушением речи принимались воспитанники с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

* по формированию правильного звукопроизношения;
* по формированию фонематических процессов;
* по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
* по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.)  была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

*Таблица № 4. Показатели логопедической помощи*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Речевое заключение | Количество  на начало  учебного года | Количество выбыло в течение года, из них: | | |
| общее количество выбывших | с улучшением | с отчислением из детского сада в другие д/с |
| I. ОНР | 1 | 1 | 1 |  |
| II. ОНР | 2 | 1 | 1 |  |
| III. ОНР | 8 | 8 | 8 | 1 |
| ФФНР | 1 | 1 | 1 |  |

Коррекционная работа через оказание логопедической помощи направлена на развитие произносительных навыков, развитие фонематического восприятия, развитие словарного запаса, развития грамматического строя речи и связной речи. Основной формой организации коррекционной работы с детьми являются подгрупповые и индивидуальные занятия, количество и продолжительность которых зависит от психофизических и возрастных особенностей детей. Взаимодействие с семьями воспитанников, посещающих логопедическую помощь осуществлялось в форме индивидуального консультирования по проблемам, касающимся конкретного ребенка; в групповых формах работы (групповые консультации, родительские собрания, открытые занятия), в рамках педагогической просветительской работы через центр родительского просвещения, в совместной деятельности всех участников образовательных отношений.

*Таблица № 5 SWOT- анализ**образовательной деятельности**в компенсирующей группе.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Факторы внутренней среды*** | |
| ***Сильные стороны*** | ***Слабые стороны*** |
| Системное планирование образовательной  деятельности. Применение педагогами педагогических технологий | Отсутствие партнерских взаимоотношений с семьей с использованием интернет технологий (ZOOM) |
| Использование комплексно – тематического  планирования образовательной деятельности. | Отсутствие инструктора по физическому воспитанию, специалистов по дополнительному развитию дошкольников |
| Интеграция деятельности всех участников | Недостаточно сформированы профессиональные компетенции учителя-логопеда в работе с детьми с ТНР, за счет небольшого педагогического опыта |
| **Факторы внешней среды:** |  |
| **Возможности:** | **Угрозы:** |
| Обновление методической литературы, учебно- методических комплексов,  игрового оборудования, развивающих и дидактических игр, проектирование РППС | Недостаточное оснащение компьютерами  и множительной техникой. |
| Прохождение учителем - логопедом и воспитателями группы КПК, участие в заседании ГМК, мастер - классы. |  |

***Анализ работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)***

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, одной из главных задач считается взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. Поэтому в МДОО построена система взаимодействия с семьями воспитанников детского сада. Родители являются активными участниками образовательных отношений. Взаимодействуют с педагогическим коллективом, принимают активное участие во всех мероприятиях детского сада.

В дошкольном возрасте чрезвычайно важно непрерывное накопление ребёнком культурного общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми при решении задач и в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Воспитательное взаимодействие семьи с детским садом становится эффективным в воспитании ребёнка при следующих педагогических условиях:

- формировании ценностных ориентиров в процессе расширения педагогической компетентности;

- определение и согласование с родителями и семьи функций, направленных на воспитание ребёнка;

- обогащение эмоционального опыта детей в общении с представителями старшего поколения семьи.

При создании вышеперечисленных педагогических условий эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений требует многообразия и вариативности содержания и форм работы, используемых в МДОО №10 и семье:

- единый подход педагогов и родителей к процессу воспитания ребёнка в детском саду и семье;

- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей, этот принцип предполагает обеспечение веры родителей в профессиональную компетентность, тактичность педагога, его умение понять и помочь решить проблемы семейного воспитания;

- личная заинтересованность родителей (законных представителей);

- дифференцированный подход к каждой семье;

- уважение и доброжелательность друг к другу;

- открытость МДОО №10 для родителей;

- равноправие и равноответственность родителей (законных представителей) и педагогов МДОО №10;

- проявление интереса родителей к организации образовательного процесса в МДОО №10;

- повышение активности родителей не только на уровне общения с педагогом, но и конкретной помощи и участия в различных праздничных, спортивных мероприятиях и других видах деятельности детского сада;

- увеличение количества посещений родителями (законными представителями) педагогических мероприятий просветительского характера, организация дискуссий между участниками образовательных отношений;

- увеличение количества запросов родителей на педагогическое консультирование;

- повышение авторитета педагогических работников, возникновения доверительных отношений между педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников;

- снижение количества претензий и агрессивности родителей и педагогов по отношению друг к другу и, как следствие, снижение количества спорных, конфликтных ситуаций;

- родительская солидарность, оптимизм родителей, осознание ответственности, взаимопонимание, защищенность через осознание действенной помощи педагога в решении проблемных вопросов, касающихся воспитания, развития и обучения ребенка.

*Таблица № 6. Характеристика семей воспитанников МДОО №10*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего воспитан*  *ников МДОО* | *Кол- во*  *детей, лишенных родитель*  *ского попечения.* | *Кол- во детей, погибших работников органов МВД* | *Кол-во*  *детей, комис*  *сованных военно*  *служащих* | *Кол – во многодетных семей в образова*  *тельных организациях* | *Кол – во неполных семей* | *Кол – во семей одиноких матерей (отцов)* |
| 94 | - | 1 | 5 | 11 | 2 | 4 |

*Результаты участия воспитанников МДОО №10 в конкурсных мероприятиях.*

Образовательная деятельность в современных условиях внесла свои коррективы и в организацию конкурсных мероприятий на всех уровнях. Творческие конкурсы и мероприятия проводятся в онлайн режиме. Высокая активность в конкурсном движении продолжает наблюдаться.

Анализ деятельности показал, что педагоги и родители (законные представители) воспитанников понимают значимость участия в различных мероприятиях, наиболее активными участниками конкурсов ежегодно становятся в большинстве случаев воспитанники старшего дошкольного возраста.

Участие в различных конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

Проведенный анализ показывает, что в МДОО №10 созданы необходимые условия для полноценного развития личности ребенка во всех образовательных областях. Образовательная деятельность в детском саду направлена на развитие основных культурных способов деятельности, инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности

***Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников*.**

Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольной организации в настоящее время направлена наудовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. В ее организации выделены три блока:

*1 блок.* Специально организованное обучение, где взрослые выступают в качестве партнера-инициатора. Используются различные варианты физкультурных занятий: традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, физкультурно-познавательные – интеграция познавательной и двигательной активности (выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации, обмен впечатлениями).

*2 блок.* Совместная деятельность взрослого и детей, которая включает разные формы активности: ежедневная утренняя гимнастика, динамические паузы, игровой час во вторую половину дня ежедневно. Подвижные игры на прогулках, спортивные праздники, физкультурные досуги, индивидуальная работа с детьми.

*3 блок.* Свободная самостоятельная деятельность детей, предусматривающая формирование самостоятельной двигательной деятельности.

Согласно планированию воспитательно – образовательной работы с детьми по укреплению здоровья детей в каждой группе ежедневно проводятся: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, закаливающие мероприятия. Но из-за отсутствия постоянного контроля закаливающие мероприятия выполнялись частично, от случая к случаю, не учитывается индивидуальный подход, не осуществляется систематическая двигательная активность во время прогулки, не выдерживается диапазон нагрузки во время проведения занятий по физической культуре.

Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный профилактический медицинский осмотр воспитанников, в соответствии с регламентом МЗ ДНР ГБУ «Центральная городская больница г. Харцызска

*Таблица № 9. Анализ состояния здоровья детей*

| Показатели состояния здоровья Количество показателей | Группа здоровья | | | Физическая группа | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| І | ІІ | ІІІ | осн. | подг. | спец. |
| Количество  детей дошкольных групп | 71 | 22 | 1 | 94 | - | - |

Физкультурно – оздоровительная работа с использованием элементов спорта в пределах образовательного процесса МДОО не осуществляется на постоянной основе подхода к организации двигательной деятельности детей, ввиду отсутствия такой должности как инструктор по физической культуре и сказывается на системной работе всего коллектива.

В течение 2023-2024 учебного была организована работа с родителями по вопросам здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий в домашних условиях. Для реализации такой задачи были проведены: консультации «Режим – одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольников», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»; подготовлены материалы папки – передвижки «Здоровье ребенка в наших руках», «Режим дня дома и в саду», «Рациональное питание – основа здоровья». В результате проведенной работы в МДОО снижается заболеваемость по сравнению с прошлыми учебным годом.

*Таблица № 7. Анализ заболеваемости детей за 2020-2023г.г.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Виды заболеваний** | **Учебный год** | | | **Разница в % по сравнению с прошлым учебным годом** |
| **2020- 2021** | **2021- 2022** | **2022-2023** |
| 1 | ОРВИ | 4,8% | 3,2% | 3,0% | -0,2 % |
| 2 | ЛОР | 2,7% | 1,4% | 1,2% | -1,2% |
| 3 | Другие заболевания | 1,6% | 1,0% | 0,9% | -0,1% |
| 4 | Общий | 9,1% | 5,6% | 5,1% | -0,5% |

Но не смотря на все организованные мероприятия, применяемые педагогами в течение года, уровень физического развития детей стал незначительно ниже по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом.

По оценке анализа заболеваемости следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжить уделять внимания вопросам организации оздоровления, формированию здорового образа жизни дошкольников через оптимизацию двигательного режима, с применением новых форм организации физкультурно – оздоровительной работы, вовлекая родителей в совместные спортивные мероприятия.

**4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно -информационного обеспечения, материально-технической базы**

Коллектив МДОО№10 состоит из 35 человек, из них –16 педагоги, а именно: 1 заведующий, 1 - старший воспитатель, 1 - музыкальный руководитель, 1 – учитель – логопед, 12– воспитателей, МОП-19

*Таблица № 8. Количественный и качественный состав кадров МДОО №10*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Образование | | Возрастной ценз педагогов | | | | |
| Сред.-спец. | Высшее | 0-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | Больше 20 лет |
| Заведующий |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Старший воспитатель |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Учитель-логопед |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Муз.  руководитель |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Воспитатели | 10 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Всего | 10  (62,5%) | 6  (37,5%) | 2  (12.5%) | 2  (12,5%) | 2  (12,5%) | 2  (12,5%) | 10  (62,5%) |

*Таблица № 9. Распределение персонала по квалификационным категориям*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Образование | | Квалификационная категория | |
|  | среднее профессиональное | высшее | высшая | первая |
| Заведующий |  | 1 |  |  |
| Старший воспитатель |  | 1 |  | 1 |
| Учитель-логопед |  | 1 |  |  |
| Муз.  руководитель |  | 1 |  | 1 |
| Воспитатели | 10 | 2 |  | 1 |
| Всего | 10 | 6 |  | 3 |

*Таблица № 10. Повышение квалификации педагогических работников*

*в 2023учебном году*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Численность педагогических работни*  *ков в МДОО* | *Численность работников, прошедших обучение по доп.*  *профессиональным программам повышения квалификации.* | *Численность работников, прошедших обучение ....****в ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"*** | *Численность*  *работников,*  *прошедших обучение ...****в других образова тельных организациях Российской Федерации*** | *Численность работников, прошедших обучение .....в организациях ДНР* |
| 16 | 16 | 0 | 12 | 3 |

*Таблица № 11.Участие педагогов в городских МК*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ГМК** | **Ф.И.О. педагога** |
| Для заведующих МДОО Управления образования г. Харцызска | Зайцева И.Н. |
| Для старших воспитателей Управления образования г. Харцызска | Павлова Е.В. |
| «Познавательное развитие ребенка» | Анисимова С.В., Ампилогова Е.Н. |
| «Речевое развитие детей» | Колесникова Т.А., Полищук Т.И.  Матюхова П.А., Воронкова И.Я. |
| «Воспитательно – образовательная работа с детьми раннего возраста» | Витченко Ю.А., Колесникова С.Н. |
| «Ребенок в окружающей среде» | Моисеенко Л.А.  Стеблюк И.М. |
| «Физкультурно-оздоровительная и коррекционная работа с детьми» | Шаркова В.Н.,  Ермакова Т.Н. |
| «Художественно-эстетическое развитие детей» | Ариничева С.В. |

Педагогический коллектив МДОО №10 принимает участие в экспериментальной республиканской площадке при ГОУ ДПО «ДОНРИДПО» «Педагогические условия формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста на 2021- 2015 г.г.».

Степень реализации задач, поставленных в рамках эксперимента за отчетный период с 2021 по 2023 год достигнута частично. Факторы результативности, полученные за текущий период: педагоги дошкольной организации недостаточно овладели знаниями о феномене функциональной грамотности и особенностях формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, что потребовало проведения дополнительных мероприятий разъяснительного характера. К сожалению, в связи со сложившейся сложной ситуацией на всей территории ДНР, связанной с угрозой жизни и здоровья воспитанников и работников образовательной организации, миграцией населения, недостаточным количеством посещения дошкольников, принимавших участие в экспериментальной площадке, мониторинг диагностики не дал полной картины результатов обследования.

Педагогический коллектив активно обобщает профессионально-педагогический опыт использования современных педагогических технологий. Проводятся методические мероприятия, семинары, конференции на уровне детского сада. Педагоги активные участники вебинаров, онлайн семинаров, конференций, участники дистанционных курсов повышения квалификации. Активно началась работа по наставничеству и сопровождению молодых специалистов.

Создана и эффективно функционирует информационная зона для всех участников образовательного пространства дошкольной организации с доступом в Интернет и сайту МДОО №10.

В целом ситуация обеспечивает наличие достаточного профессионального потенциала, а также возможности преодолевать профессиональные дефициты, педагогические стереотипы, что является актуальной проблемой в условиях требований современного развития дошкольного образования. Педагоги недостаточно активны в методических мероприятиях детского сада, недостаточно используют различные образовательные ресурсы для самообразования по актуальным проблемам дошкольного образования, меньше половины педагогов имеют личные странички сайтов.

*Таблица № 12. SWOT- анализ кадрового потенциала**МДОО №10*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Факторы внутренней среды*** | |
| ***Сильные стороны*** | ***Слабые стороны*** |
| Достаточная стабильность педагогического состава. | Молодые педагоги, недостаточно обладающие практическими навыками организации профессиональной деятельности. |
| Системное планирование образовательной  деятельности. | Профессиональное выгорание у части педагогических работников. |
| Стабильное качество освоения программы согласно результатам педагогической диагностики. | Отсутствие специалистов, педагогов по дополнительному образованию. Отсутствие кадров |
|  | Недостаточность методической литературы, соответствующих требованиям ФГОС ДО, для групп общеразвивающей направленности и групп компенсирующей направленности. |
| **Возможности:** | **Угрозы:** |
| Мотивирование специалистов и педагогов на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории. | Трудности освоения педагогами новых способов деятельности в связи со сложившимися стереотипами. |
| Управление процессом профессионального роста сотрудников и методического сопровождения педагогов: повышение  квалификации, курсовая подготовка. | Недостаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности. |
| Создание системы стимулирования педагогов, направленной на повышения качества работы |  |
| Обучение (переподготовка) помощников воспитателей |

***Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.***

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими организации образовательного и воспитательного процессов.

В МДОО №10 созданы все условия для разностороннего развития детей, в образовательной деятельности, используются информационно-коммуникативные технологии.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, мини-методических кабинетах в возрастных группах МДОО №10, кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой и детской художественной литературой в соответствии с возрастом детей и образовательными областями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. Весь библиотечный фонд соответствует особенностям реализации основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной организации.

В каждой группе имеются центры детской книги. В группах имеется наглядный материал для педагогического просвещения родителей, который сменяется в зависимости от актуальных событий, происходящих в детском саду, в г. Харцызск, Донецкой области, Республике.

При подборке мультфильмов и видео педагоги основываются на принципах:

- учета возраста детей;

- реализации рабочей программы и содержания деятельности по восприятию детской художественной литературы;

- отсутствие негативного влияния на психику и эмоциональное состояние воспитанников;

- направленность на формирование нравственно-волевых категорий;

- требований СанПин.

В 2023 году дошкольная организация получила безвозмездную помощь представителя Нижегородской области в виде художественной литературы для детей на сумму 4 900 р.

Таким образом, в МДОО №10 имеется учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Проблемное поле. Выявлено отсутствие информационной платформы для организации обучения в период ограничительных мероприятий и закрытия групп на карантин в режиме-онлайн.

***Оценка материально-технического обеспечения.***

Состояние материально-технической базы и содержание зданий учреждения соответствует целям и задачам МДОО №10, санитарным нормам, требованиям антитеррористической защищенности, пожарной безопасности. Территория зданий ограждена забором. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру зданий имеется освещение. Дошкольная образовательная организация обеспечена автоматической пожарной сигнализацией, передачей сигнала в пожарную часть, кнопкой экстренного вызова вневедомственной охраны.

Финансовая деятельность МДОО №10 осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, в пределах выделенных бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете на финансовый год. Дошкольная организация обеспечивается финансированием из бюджетных средств регионального и муниципального уровня.

*Таблица № 12. Анализ административно – хозяйственной работы за 2023г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Приобретение, мероприятия | Сумма | Период |
| 1. | Машина овощерезательная | 74 123, 33 | 17 ноября 2023 |
| 2. | Мясорубка | 54 895, 00 |  |
| 3. | Плита электрическая | 56 406, 67 |
| 4. | Тестомесильная машина | 136 946, 67 |
| 5. | Хлеборезательная машина | 111 183, 33 |
| 6. | Холодильник для хранения проб | 85 866, 67 |
| 7. | Шкаф жарочный (духовой) | 101 056, 67 |
| 8. | Шкаф пекарский | 121 671, 67 |
| 9. | Шкаф холодильный низкотемпературный | 113 138, 33 |
| 10 | Шкаф холодильный среднетемпературный | 85 866, 67 |
| 11. | Ноутбук Core i3 16Gb SSD512Gb Intel UHD Graphics G4 15.6 IPS WiFi BT Cam 4000 mAh | 54 777, 00 | Ноябрь 2023 |
| 12. | Полотенца 40 х 70 | 2980, 00 | Ноябрь 2023 |
| 13. | Замена электропроводки на пищеблоке | 27 392, 00 | Декабрь 2023 |
| 14. | Текущий ремонт музыкального зала | 149 006, 00 | 08.11.2023 |
| 15. | Замена щитового оборудования | 81 000 | 07.09.2023 |

Таким образом, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально техническое обеспечение частично соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ, созданы необходимые условия для мотивации всех участников образовательных отношений на саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. В целом можно отметить, что коллектив учреждения стремится к созданию комфортных условий для воспитанников и сотрудников, соответствующих требованиям СанПиН и ФГОС ДО.

*Проблемное поле*.Отмечается недостаток финансирования муниципального здания для приобретения офисной мебели, мягкого инвентаря, игрового оборудования, оснащения медицинского кабинета.

**5. Выводы и перспективы работы на 2024 год**

1. Продолжить в МДОО реализацию ООП ДО на основе ФОП ДО, организовать весь процесс воспитания и обучения в соответствие с Программой. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Раскрыть роль воспитателя в системе профессиональной подготовки современного педагога, ввести роль воспитателя в систему педагогических знаний, показать его значение в построении образовательного процесса посредством внедрения инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива.

3.Расширить спектр эффективного взаимодействия родительской общественности и МДОО как участников образовательных отношений.

4. Способствовать повышению уровня компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ, с учетом разработки учебно-методических материалов к адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

5.Способствовать улучшению материально – технической базы МДОО, развитию сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Заведующий МДОО № 10 И.Н.Зайцева